
ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ

1/2018

научно-практический журнал

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЛИНА Е.М.

Место и роль образования в современном мире.....4

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

КИТОВА Д.А.

Представления о качестве жизни в структуре
социальных потребностей молодежи.....8

ПОЛОЖЕНЦЕВ В.В.

Развитие личности сотрудника в процессе корпоративного образования.....14

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

КАМИЛОВ М.А.

Психологические условия формирования профессиональной
успешности личности спортсменов-единоборцев.....18

ГУМАНИТАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
В XXI ВЕКЕ
ISSN 2618-7892
№ 1-2018

Главный редактор
М.Н. Берулава

Компьютерная верстка
С.К. Вейкуть

Технический редактор
Н.А. Разливинская

Корректор
И.Ю. Маринина

Адрес редакции:
Россия, 119017, г. Москва,
ул. Малая Ордынка, 7,
e-mail: nauka@unrio.ru

Подписано в печать
25.03.2018 года
Усл. п.л. 11. Тираж 500 экз.
Отпечатано в типографии
Московского
инновационного университета
Заказ № 4

© Московский инновационный
университет, 2018

www.hum-miu.ru

КРАВЦОВА А.О.

Формирование готовности студентов-психологов
к работе с беременными.....26

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

КОСТЕНКО С.С.

О некоторых вопросах компетентностного
подхода при подготовке будущего врача.....34

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

САГИЛЯН Э.М.

Семья как базисная система
социализации личности ребенка.....38

АННОТАЦИИ.....44

ОБ АВТОРАХ.....51

CONTENTS

THE PROBLEMS OF THE THEORY OF EDUCATION

SOLINA E.M. The place and the role of education in the modern world. Pp. 4-7

PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

KITOVA J.A. Concepts of life quality in the structure of social needs of the youth. Pp. 8-13

POLOZHENTSEV V.V. Personality development of the employee in the process of corporate education. Pp. 14-17

EDUCATION PSYCHOLOGY

KAMILOV M.A. Psychological conditions for forming the professional success of the personality of martial art fighters. Pp. 18-25

KRAVTSOVA A.O. Formation of readiness to work with pregnant women for students-psychologists. Pp. 26-33

THE CONTEMPORARY TECHNOLOGIES OF TEACHING

KOSTENKO S.S. On some issues of the competence approach in the training of the future doctor. Pp. 34-37

EDUCATION ISSUES

SAGYLIAN E.M. Family as a basic system of socialization of the child's personality. Pp. 38-43

SUMMARY. Pp. 44-50

OUR AUTHORS. Pp.51-53

АННОТАЦИИ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Солина Е.М.

МЕСТО И РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Определяющая роль образования в развитии любого общества, в современном мире сама себя диалектически отрицает и создается иллюзия его малой значимости. Это связано с информационно-технологическими достижениями человечества, которые реализовались благодаря развитию образования, но резко понизили мотивационно-познавательный интерес большинства обучающихся.

Ключевые слова: образование, мотивационно-познавательный интерес, информационно-коммуникативные средства, технико-технологические достижения, диалектическое отрицание.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Китова Д.А.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ЖИЗНИ В СТРУКТУРЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ

Проблема исследования качества жизни современного человека является одной из наиболее сложных и малоисследованных областей современной психологической науки, как на теоретическом, так и на прикладном уровнях анализа. Автор видит особую актуальность в обращении к проблемам молодежи, т.к. качественная социализация и повышение качества жизни молодых людей, являются важным направлением государственной политики.

Ключевые слова: представления о качестве жизни, социальные потребности, молодежь, государственная политика.

Положенцев В.В.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА В ПРОЦЕССЕ КОРПОРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Любая компания заинтересована в том, чтобы получать максимум эффективности и отдачи от своих сотрудников. Именно поэтому, целесообразно говорить о том, что в условиях корпоративного образования должно осуществляться профессиональное развитие личности.

Ключевые слова: корпоративное образование, профессиональное развитие личности, сотрудник, наставничество, компетенции.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Камилов М.А.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ - ЕДИНОБОРЦЕВ

Научный интерес к проблеме успешности личности в профессиональной деятельности основан на ее междисциплинарном статусе и многогранности феноменологии личности. Решение проблемы приобретает особую актуальность в ситуации развития личности в современном обществе, характеризующегося крайней нестабильностью, связанной с произошедшими социально-экономическими и политическими трансформациями.

Ключевые слова: успешность личности, прогностичное мышление, эмоциональная устойчивость, стабильность гностических функций, ответственность, направленность на взаимодействие и задачу, уверенность, волевая организованность.

Кравцова А.О.

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ К РАБОТЕ С БЕРЕМЕННЫМИ

В своей статье автор рассматривает профессиональную сферу жизнедеятельности человека. Все более важным становится стремление быть высококомпетентным специалистом не только в целом в профессии, но и по разным направлениям его деятельности. Студенты – будущие психологи могут повысить свою конкурентоспособность, если будут обладать готовностью к профессиональной работе с клиентами, готовящимися к родам.

Ключевые слова: профессия психолога, профессиональная подготовка, развитие личности, работа с беременными.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Костенко С.С.

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ВРАЧА

В статье рассматриваются особенности изучения дисциплины «Физика, математика» как инструмента формирования общекультурных и профессиональных компетенций у будущего медицинского работника, таких, например, как ПК-2, ПК-5, ПК-9. Это, в свою очередь, формирует у будущего врача готовность применять необходимую для работы с пациентом медицинскую аппаратуру, способности к логике, комбинаторике и прогнозу.

Ключевые слова: компетентностная модель, технико-технологические навыки, лабораторный практикум.

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

Сагилян Э.М.

СЕМЬЯ КАК БАЗИСНАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Состояние системы воспитания в настоящий момент можно оценить как сложное, что связано с распадом основных целеобразующих элементов воспитательной политики и ценностей, поиском новых ориентиров в обучении и воспитании. Психологически грамотное сопровождение помощи со стороны семьи, в частности, в плане учета индивидуальных когнитивных особенностей ребенка, является значимым фактором его личностного развития.

Ключевые слова: отношения, общение, понимание.

SUMMARY

THE PROBLEMS OF THE THEORY OF EDUCATION

Solina E.M.

THE PLACE AND THE ROLE OF EDUCATION IN THE MODERN WORLD

The decisive role of education in the development of any society, in the modern world dialectically denies itself and creates the illusion of its low significance. This is due to information and technological achievements of mankind, which were realized due to the development of education, but dramatically reduced the motivational and cognitive interest of the majority of students.

Keywords: education, motivational and cognitive interest, information and communication tools, technical and technological achievements, dialectical denial.

PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

Kitova J.A.

CONCEPTS OF LIFE QUALITY IN THE STRUCTURE OF SOCIAL NEEDS OF THE YOUTH

The problem of researching the quality of modern man life is one of the most complex and unknown areas of modern psychological science, both at the theoretical and applied levels of analysis. The author points out the relevance of appealing to the problems of the youth, because qualitative socialization and improving the quality of life of young people are important vectors of state policy.

Keywords: concepts about the quality of life, social needs, the youth, public policy.

Polozhentsev V.V.

PERSONALITY DEVELOPMENT OF THE EMPLOYEE IN THE PROCESS OF CORPORATE EDUCATION

Any company is interested in getting maximum efficiency and feedback from its employees. That is why, it seems feasible that in the conditions of corporate education professional development of the individual should take place.

Keywords: Corporate education, professional development of the individual, employee, mentoring, competence.

EDUCATION PSYCHOLOGY

Kamilov M.A.

PSYCHOLOGICAL CONDITIONS FOR FORMING THE PROFESSIONAL SUCCESS OF THE PERSONALITY OF MARTIAL ART FIGHTERS

Scientific interest to the problem of the success of the individual in professional activity is based on its interdisciplinary status and the multifaceted nature of the phenomenology. The solution of the problem acquires a special urgency in the situation of the development of the individual in a modern society characterized by extreme instability associated with the social, economic and political transformations that have taken place.

Keywords: individual success: prognostic thinking, emotional stability, stability of gnostic functions, responsibility, focus on interaction and task, confidence, strong-willed organization.

Kravtsova A.O.

FORMATION OF READINESS TO WORK WITH PREGNANT WOMEN FOR STUDENTS-PSYCHOLOGISTS

In the article the author considers the professional sphere of human life. The desire to be a highly competent specialist, acquiring not only general competence in the profession, but also in different professional areas, is becoming more and more important. Students - future psychologists can raise their competitiveness if they have readiness to professional work with clients preparing for childbirth.

Keywords: profession of a psychologist, vocational training, personality development, work with pregnant women.

THE CONTEMPORARY TECHNOLOGIES OF TEACHING

Kostenko S.S.

ON SOME ISSUES OF THE COMPETENCE APPROACH IN THE TRAINING OF THE FUTURE DOCTOR

The article deals with the study of the discipline «Physics, mathematics» as a tool for the formation of General cultural and professional competencies of the future medical worker, such as PC-2, PC-5, PC-9. This, in turn, forms the future doctor's readiness to use the necessary medical equipment to work with the patient, the ability to logic, combinatorics and prognosis.

Keywords: competence model, technical and technological skills, laboratory workshop.

EDUCATION ISSUES

Sagylian E.M.

FAMILY AS A BASIC SYSTEM OF SOCIALIZATION OF THE CHILD'S PERSONALITY

At present the state of the education system can be assessed as a complicated one, which is connected with the disintegration of the main goal-forming elements of educational policies and values, the search for new guidelines in teaching and upbringing. Psychologically competent guiding of the family support, in particular, in terms of taking into account the individual cognitive characteristics of the child, is a significant factor in his personal development.

Keywords: relationships, communication, understanding.

ОБ АВТОРАХ

Солина Елена Михайловна - кандидат философских наук, доцент, Нижегородский институт Международный инновационный университет (г. Нижний Новгород), e-mail: elenasolina@yandex.ru

Китова Джульетта Альбертовна - доктор психологических наук, профессор, Московский инновационный университет (г. Москва), e-mail: j-kitova@yandex.ru

Положенцев Владимир Владимирович - магистр, Московский инновационный университет (г. Москва), e-mail: j-kitova@yandex.ru

Камилов Магомедкамиль Абдурахманович - аспирант, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: j-kitova@yandex.ru

Кравцова Алина Олеговна - аспирант, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: j-kitova@yandex.ru

Костенко Светлана Сергеевна - кандидат физико-математических наук, доцент, Дальневосточный государственный медицинский университет (г. Хабаровск), e-mail: svetlanakostenko@mail.ru

Сагилян Эмма Михайловна - кандидат психологических наук, доцент, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: fondro@mail.ru

OUR AUTHORS

Solina Elena Mikhailovna - Candidate of Philosophy, Nizhnii Novgorod Institute of International Innovative University (Nizhnii Novgorod), e-mail: elenasolina@yandex.ru

Kitova Julietta Albertovna - Doctor of Psychological Sciences, Professor, Moscow Innovative University (Moscow), e-mail: j-kitova@yandex.ru

Polozhentsev Vladimir Vladimirovich - Master student, Moscow Innovative University (Moscow), e-mail: j-kitova@yandex.ru

Kamilov Magomedkamil Abdurahmanovich - Post-graduate student, International Innovative University (Sochi), e-mail: j-kitova@yandex.ru

Kravtsova Alina Olegovna - Post-graduate student, International Innovative University (Sochi), e-mail: j-kitova@yandex.ru

Kostenko Svetlana Sergeevna - Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Far Eastern State Medical University (Khabarovsk), e-mail:svetlanakostenko@mail.ru

Saglyan Emma Mikhailovna - Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, International Innovative University (Sochi), e-mail: fondro@mail.ru

Условия публикации для авторов научно-практического журнала "Гуманитарные исследования в XXI веке"

Для публикации оригинальной статьи авторы должны соблюдать следующие требования подачи материалов в редакцию:

1. Статья, информация об авторе (авторах), подписанный автором (авторами) лицензионный договор в двух экземплярах, копия квитанции об оплате должны быть представлены лично или присланы по почте заказным письмом на почтовый адрес редакции. Статья подписывается автором на каждой странице. В конце статьи подпись автора заверяется печатью отдела кадров. Статья предоставляется также в электронном виде по адресу: nauka@unio.ru

2. Аннотация, отражающая основное содержание статьи должна быть изложена на русском и английском языках, содержать не более 200 слов (5-8 строк) и быть структурированной.

3. Ключевые слова должны быть на русском и английском языках (5-7 слов).

4. Статья представляется в виде файла, подготовленного в редакторе MS Word, размер шрифта - 11 п, гарнитура шрифта - Times New Roman, междустрочный интервал - одинарный.

5. Поля: левое - 3,2, правое - 3,2, нижнее - 4, верхнее - 4 см.

6. Объем статьи (включая библиографию) от 5 до 8 страниц машинописного текста. В объем статьи не включаются аннотация и ключевые слова.

7. Информация об авторе (авторах) на русском и английском языках должна быть представлена на отдельном листе (и в электронном варианте) в следующем виде: 1) фамилия, имя и отчество полностью; 2) ученая степень; 3) ученое звание; 4) должность; 5) место работы; 6) место учебы или соискательства; 7) для докторантов и аспирантов - название научной специальности;

8) домашний адрес; 9) контактные телефоны; 10) адрес электронной почты. Коллективная статья должна иметь подписи всех авторов.

8. Для аспирантов - справка о том, что автор статьи является аспирантом, заверенная печатью образовательного учреждения.

9. Рецензия доктора наук (для лиц без ученой степени и кандидатов наук) должна быть заверена личной подписью рецензента и печатью отдела.

10. Ссылки на литературные или иные источники по тексту оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). На все цитаты должны быть ссылки. Ссылки должны быть последовательно пронумерованы. Библиографические ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

Автор статьи несет полную ответственность за точное воспроизведение цитирования, за точность данных, приведенных в списке литературы. Оформление ссылок регламентировано ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

11. Библиографический список в алфавитном порядке, озаглавленный «Литература», приводится в конце статьи и входит в общий объем. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами, Государственным стандартом (ГОСТ 7.1-2003) «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления». При оформлении списка литературы обязательно указываются следующие данные:

- для книг - фамилия и инициалы автора, полное название книги, место издания, издательство, год издания, том или выпуск и общее количество страниц;

- для статей в периодических изданиях - фамилия и инициалы автора, название статьи, полное название журнала (сборника), год издания (для сборника - также место издания и издательство, том, номер (выпуск), первая и последняя страницы статьи;

- для статей в неперидических изданиях (книгах) - фамилия и инициалы автора, название статьи, полное название книги (сборника), место издания, издательство, год издания, первая и последняя страницы статьи;

- для тезисов и текстов докладов на конференциях (семинарах, симпозиумах) - фамилия и инициалы автора, название доклада, полное название сборника тезисов или трудов конференции, дата и место проведения конференции, том, номер (выпуск), первая и последняя страницы тезисов или текста доклада;

- для препринтов - фамилия и инициалы автора, название работы, место (город), год издания, количество страниц (номер препринта/название научного учреждения или учебного заведения);

- для патентов и авторских свидетельств - вид патентного документа, его номер, название страны, выдавшей документ, индекс МКИ, название изобретения, автор(ы), дата подачи заявки, дата публикации и сведения об официальном издании, где опубликованы сведения о патентном документе, сведения о приоритете;

- для депонированных рукописей - фамилия и инициалы автора, полное название рукописи, наименование организации, год издания, общее количество страниц, место депонирования;

- для диссертаций - фамилия и инициалы автора, полное название, шифр специальности, дата защиты и утверждения, место защиты.

Примеры библиографических записей:

1. Гиндин, И.Ф. Требования дворянства и финансов-экономическая политика царского правительства в 1880-1890-х годах [Текст] / И.Ф. Гиндин, М.Я. Гефтер // Исторические заметки. - 1957. - № 4. - С. 34-64.

12. В тексте статьи все сокращения используются только после упоминания полного термина. Должны использоваться только стандартные сокращения (аббревиатуры). При использовании терминов следует, как правило, придерживаться соответствующей международной номенклатуры.

13. Оригиналы статей автору не возвращаются. Редакция оставляет за собой право отклонения статей, не соответствующих настоящим требованиям. В случае отклонения статьи автору направляется соответствующее уведомление.

Редакция просит обратить особое внимание на необходимость строгого следования приведенным образцам. Статью необходимо отправить по электронному адресу nauka@unio.ru и по почте: 119017, г. Москва, ул. Малая Ордынка, д. 7. Научно-практический журнал "Гуманитарные исследования в XXI веке".

Основные тематические рубрики журнала

- История образования
- Вопросы теории образования
- Проблемы высшего образования
- Проблемы современной школы
- Профессиональное образование
- Общая психология
- Психология личности
- Педагогическая психология
- Специальная психология и педагогика
- Спортивная психология
- Современные технологии обучения
- Послевузовское образование
- Сравнительная педагогика
- Вопросы самообразования
- Вопросы воспитания

Main topical rubrics of the journal

- History of Education
- The Problems of the Theory of Education
- The Problems of Higher Education
- The Problems of Contemporary School
- Professional Education
- General Psychology
- Psychology of Personality
- Education Psychology
- Special Psychology and Pedagogy
- Sports Psychology
- The Contemporary Technologies of Teaching
- Postgraduate Education
- Comparative Pedagogics
- Questions of Self-Education
- Education Issues

ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ
научно-практический журнал

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА:

БЕРУЛАВА М.Н., академик РАО, доктор педагогических наук
(главный редактор);
ДУБРОВИНА И.В., доктор психологических наук;
ЗИМОВИНА О.А., доктор педагогических наук;
КАГОСЯН А.С., доктор педагогических наук;
ИСАЕВА Э.Г., доктор психологических наук;
КИТОВА Д.А., доктор психологических наук;
КОТОВА И.Б., доктор психологических наук;
ПЕЧЕРСКАЯ С.А., доктор психологических наук;
СУСЛОВА И.Б., доктор педагогических наук;
НУРЛЛА-ХОДЖАЕВА Н.Т., доктор философских наук;
ВОЛКОВ А.А., доктор психологических наук.

EDITORIAL BOARD:

BERULAVA M.N., Academician of the Russian Academy of Education,
Doctor of Pedagogical Sciences (Chief Editor);
DUBROVINA I.V., Doctor of Psychological Sciences;
ZIMOVINA O.A., Doctor of Pedagogical Sciences;
KAGOSYAN A.S., Doctor of Pedagogical Sciences;
ISAYEVA E.G., Doctor of Psychological Sciences;
KITOVA D.A., Doctor of Psychological Sciences;
KOTOVA I. B., Doctor of Psychological Sciences;
PECHERSKAYA S.A., Doctor of Psychological Sciences;
SUSLOVA I.B., Doctor of Pedagogical Sciences;
NURLLA-KHODJAEVA N.T., Doctor of Philosophy Sciences;
VOLKOV A.A., Doctor of Psychological Sciences.