

---

# ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ

## 2/2018

научно-практический журнал

---

### *ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ*

**КРИПОН Н.С.**

Социокультурная деятельность в структуре инновационного обучения.....4

**СУСЛОВА И.Б.**

Комплексный подход к исследованию биомаркеров  
гидробионтов Черного моря как индикатора антропогенного  
загрязнения (эколого-педагогический аспект).....7

### *ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

**ЗАЙНИЕВ Р.М.**

О математическом образовании и математической  
подготовке бакалавра техники и технологии.....12

### *ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

**ШНАЙДЕР М.И.**

Эмоциональный интеллект: новые направления исследования.....18

ГУМАНИТАРНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
В XXI ВЕКЕ  
ISSN 2618-7892  
№ 2-2018

*Главный редактор*  
**М.Н. Берулава**

*Компьютерная верстка*  
**С.К. Вейкуть**

*Технический редактор*  
**Н.А. Разливинская**

*Корректор*  
**И.Ю. Маринина**

**Адрес редакции:**  
Россия, 119017, г. Москва,  
ул. Малая Ордынка, 7,  
e-mail: nauka@unrio.ru

Подписано в печать  
02.07.2018 года  
Усл. п.л. 11. Тираж 500 экз.  
Отпечатано в типографии  
Московского  
инновационного университета  
Заказ № 5

© Московский инновационный  
университет, 2018

[www.hum-miu.ru](http://www.hum-miu.ru)

## ***ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ***

**БАТЫРШИНА А.Р.**

Экспериментальное изучение воли в советской  
психологии в 20-30-е годы XX века: удачи  
или промахи?.....21

**ГУРЬЯНОВА Г.В.**

Феномен лидерства в современной психологии.....33

## ***ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ***

**САГИЛЯН Э.М.**

К проблеме социализации личности  
ребенка в современной семье.....39

## ***ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ***

**МИТЕЛЬСКАЯ Ж.З.**

Модальные фразеологизмы в аспекте  
лингвистического исследования.....44

***АННОТАЦИИ***.....47

***ОБ АВТОРАХ***.....55

## **CONTENTS**

### ***THE PROBLEMS OF THE THEORY OF EDUCATION***

**KRIPON N.S.** Sociocultural activity in the structure of the innovative education. Pp. 4-6

**SUSLOVA I.B.** Integrated approach to research biomarkers of the Black Sea hydrobionts as an indicator of anthropogenous pollution (ecological aspect). Pp. 7-11

### ***PROFESSIONAL EDUCATION***

**ZAINIEV R.M.** About mathematical education and mathematical training of bachelor of engineering and technology. Pp.12-17

### ***GENERAL PSYCHOLOGY***

**SHNEIDER M.I.** Emotional intelligence : new areas of study. Pp. 18-20

### ***PSYCHOLOGY OF PERSONALITY***

**BATYRSHINA A.R.** Experimental study of will in Soviet psychology in the 20-30s of the XX th century: lucks or losses?. Pp. 21-33

**GURYANOVA G.V.** Phenomenon of leadership in modern psychology. Pp. 33-38

### ***EDUCATION ISSUES***

**SAGYLIAN E.M.** On the problem of socialization of a child personality in a modern family. Pp. 39-44

### ***LINGUISTIC STUDIES***

**MITELSKAYA Z.Z.** Modal phraseological units in the aspect of a linguistic research. Pp. 44-46

***SUMMARY.*** Pp. 47-54

***OUR AUTHORS.*** Pp. 55-56

## **АННОТАЦИИ**

---

---

### **ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Крипон Н.С.*

#### **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

В статье рассматривается место и роль социокультурной деятельности в структуре инновационного обучения и профессиональной деятельности.

Ключевые слова: социокультурная деятельность, инновационное обучение, профессиональное мировоззрение.

*Сулова И.Б.*

#### **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ БИОМАРКЕРОВ ГИДРОБИОНТОВ ЧЕРНОГО МОРЯ КАК ИНДИКАТОРА АНТРОПОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ (ЭКОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)**

В статье освещена проблема негативного влияния на биосистемы Черного моря загрязнения окружающей среды. Под углом зрения эколого-педагогической проблематики освещены научные данные, характеризующие биомаркеры антропогенного загрязнения в организмах гидробионтов, обобщены результаты выявленных биомаркерных параметров в организмах морских животных Черного моря, рассмотрены меры по совершенствованию системы биомониторинга акватории.

Ключевые слова: экологическая компетентность, экологическая культура, загрязнение Черного моря, охрана окружающей среды.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Зайниев Р.М.*

### **О МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ**

В статье анализируется содержание государственных стандартов высшего образования и реализация основной образовательной программы по математике на первом уровне высшего профессионального образования. Предложены некоторые пути повышения уровня математической подготовки и математического образования бакалавра техники и технологии.

Ключевые слова: математическое образование, математическая подготовка, стандарт образования, бакалавр техники и технологии.

## **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*Шнайдер М.И.*

### **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**

В статье рассматриваются новые направления исследования эмоционального интеллекта: влияние профессиональной деятельности на уровень развития эмоционального интеллекта, параметры эмоционального интеллекта студентов лингвистических специальностей, влияние эмоционального интеллекта на организационную культуру.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, профессиональная деятельность, организационная культура.

## **ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

*Батыршина А.Р.*

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВОЛИ В СОВЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА: УДАЧИ ИЛИ ПРОМАХИ?**

В статье автор рассматривает один из сложных вопросов истории отечественной психологии – вопрос экспериментального исследования волевой сферы личности, который в последние годы практически снят с обсуждения в историко-психологической литературе. Дается аналитический обзор отечественных исследований А.Ф.Лазурского и К.Н.Корнилова, ассимилировавших в себе традиции экспериментального изучения воли русской и зарубежной психологических школ.

Ключевые слова: советская психология, история отечественной психологии, воля, волевой акт, волевые реакции, волевая регуляция, экспериментальное изучение воли, волевой процесс, воспитание воли, К.Н.Корнилов, А.Ф.Лазурский, М.Басов.

*Гурьянова Г.В.*

### **ФЕНОМЕН ЛИДЕРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

В статье анализируются проблемные вопросы, связанные с психологическими исследованиями феномена лидерства, выявляются свойства личности, характерные для лидера, рассматриваются различия понятий лидерства и руководства.

Ключевые слова: лидер, лидерство, лидерология, руководство, малая группа, психология лидерства, мотивация, харизматичность.

## **ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ**

*Сагилян Э.М.*

### **К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ**

Психологически грамотное сопровождение помощи со стороны семьи, в частности, в плане учета индивидуальных когнитивных особенностей ребенка, является значимым фактором социализации личности ребенка. Принцип воздействия служит платформой системы образования (обучения и воспитания), ориентирующейся на воздействие, поиск путей его осуществления. Специфика взаимодействия в форме межличностного общения в современной семье оказывается обусловленной восприятием и пониманием друг друга, эмоциональным откликом и стилем поведения по отношению друг к другу.

Ключевые слова: взаимоотношения, взаимодействия, поведение.

## **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Мительская Ж.З.*

### **МОДАЛЬНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В АСПЕКТЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

В статье рассматриваются модальные фразеологизмы, широко представленные и частотные в современном русском языке, являющиеся, наряду с фраземами других структурно-семантических типов, частью русского фразеологического фонда. Фразеологизмы модальной семантики, как и модальные слова, частицы, грамматические формы глаголов и иные морфологические и синтаксические показатели, выступают в качестве специфических выразителей модальности в русском языке.

Ключевые слова: модальность, субъективная и объективная модальность, модальные слова, фразеологизм, модальный фразеологизм, модальная семантика, модальные средства языка.

## **SUMMARY**

---

---

### **THE PROBLEMS OF THE THEORY OF EDUCATION**

*Kripon N.S.*

#### **SOCIOCULTURAL ACTIVITY IN THE STRUCTURE OF THE INNOVATIVE EDUCATION**

The article deals with the item of contemporary sociocultural activity in the structure of education as well as in the professional activity.

Keywords: sociocultural activity, innovative education, professional outlook.

*Suslova I.B.*

#### **INTEGRATED APPROACH TO RESEARCH BIOMARKERS OF THE BLACK SEA HYDROBIONTS AS AN INDICATOR OF ANTHROPOGENOUS POLLUTION (ECOLOGICAL ASPECT)**

The article highlights the problem of the negative impact of environmental pollution on the Black Sea biosystems. From the perspective of environmental and pedagogical issues it reviews the scientific data describing the biomarkers of anthropogenic pollution in organisms of hydrobionts; summarizes the results of the identified biomarker parameters in the organisms of marine animals of the Black Sea, and measures to improve the water area biomonitoring.

Keywords: Ecological competence, ecological culture, pollution of the Black Sea, environmental protection.



## **PROFESSIONAL EDUCATION**

*Zainiev R.M.*

### **ABOUT MATHEMATICAL EDUCATION AND MATHEMATICAL TRAINING OF BACHELOR OF ENGINEERING AND TECHNOLOGY**

The article analyzes the content of state standards of higher education and the implementation of the basic educational program in mathematics at the first level of higher professional education. It proposes some ways to improve the level of mathematical training and mathematical education of bachelor of engineering and technology.

Keywords: mathematical education, mathematical training, educational standard, bachelor of engineering and technology.

## **GENERAL PSYCHOLOGY**

*Shneider M.I.*

### **EMOTIONAL INTELLIGENCE : NEW AREAS OF STUDY**

The article discusses new areas of study of emotional intelligence: the influence of professional activity on the level of development of emotional intelligence, the parameters of emotional intelligence of linguistic students, the impact of emotional intelligence on organizational culture.

Keywords: emotional intelligence, professional activity, organizational culture.

## **PSYCHOLOGY OF PERSONALITY**

*Batyrshina A.R.*

### **EXPERIMENTAL STUDY OF WILL IN SOVIET PSYCHOLOGY IN THE 20-30S OF THE XX TH CENTURY: LUCKS OR LOSSES?**

In the article, the author examines one of the complex issues in the history of Russian psychology - a question of experimental research of the volitional sphere of a person, which in recent years has been practically removed from discussion in historical and psychological literature. It gives an analytical review of Russian studies of A.F. Lazursky and K.N. Kornilov, assimilating the traditions of experimental study of the will of the Russian and foreign psychological schools.

Keywords: Soviet psychology, history of national psychology, will, volitional act, volitional reactions, volitional regulation, experimental study of the will, volitional process, education of the will, K.N. Kornilov, A.F. Lazursky, M. Basov.

*Guryanova G.V.*

### **PHENOMENON OF LEADERSHIP IN MODERN PSYCHOLOGY**

The article analyzes challenging issues related to psychological studies of the phenomenon of leadership, identifies personality traits characteristic of a leader, discusses differences in the concepts of leading and leadership.

Keywords: leader, leadership, leadership studies, leading, small group, leadership psychology, motivation, charisma.

## **EDUCATION ISSUES**

*Sagylan E.M.*

### **ON THE PROBLEM OF SOCIALIZATION OF A CHILD PERSONALITY IN A MODERN FAMILY**

Psychologically competent support of family assistance, in particular, in terms of taking into account the individual cognitive characteristics of the child, is a significant factor in the socialization of the child's personality. The impact principle serves as a platform for the education system (training and education), focusing on the impact, finding ways to implement it. The specificity of interaction in the form of interpersonal communication in a modern family is determined by the perception and understanding of each other, the emotional response and style of behavior towards each other.

Keywords: relationships, interactions, behavior.

## **LINGUISTIC STUDIES**

*Mitelskaya Z.Z.*

### **MODAL PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE ASPECT OF A LINGUISTIC RESEARCH**

The article deals with modal idioms, widely represented and frequent in modern Russian, which, along with phrases of other structural-semantic types, are part of the Russian phraseological fund. Phraseologisms of modal semantics, as well as modal words, particles, grammatical forms of verbs and other morphological and syntactic indicators, act as specific exponent of modality in Russian.

Keywords: Modality, subjective and objective modality, modal words, phraseologism, modal phraseologism, modal semantics, modal means of language.

## ОБ АВТОРАХ

---

**Крипон Наталья Сергеевна** - кандидат педагогических наук, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: natalia.miu@mail.ru

**Сулова Ия Борисовна** - доктор педагогических наук, профессор, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: suslova.iya@yandex.ru

**Зайниев Роберт Махмутович** - доктор педагогических наук, профессор, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: arb.71@mail.ru

**Шнайдер Марина Ивановна** - кандидат философских наук, доцент, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: mar2105@rambler.ru

**Батыршина Альфия Робертовна** - кандидат педагогических наук, доцент, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: arb.71@mail.ru

**Гурьянова Галина Витальевна** - старший преподаватель, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: fondro@mail.ru

**Сагилян Эмма Михайловна** - кандидат психологических наук, доцент, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: fecup@miu-sochi.ru

**Мительская Жанна Зиновьевна** - кандидат филологических наук, доцент, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: fecup@miu-sochi.ru

## OUR AUTHORS

---

---

**Kripon Natalya Sergeevna** - Candidate of Pedagogical Sciences, International Innovative University (Sochi), e-mail: natalia.miu@mail.ru

**Suslova Iya Borisovna** - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, International Innovative University (Sochi), e-mail: suslova.iya@yandex.ru

**Zainiev Robert Makhmutovich** - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, International Innovative University (Sochi), e-mail: arb.71@mail.ru

**Shneider Marina Ivanovna** - Candidate of Philosophy, Associate Professor, International Innovative University (Sochi), e-mail: mar2105@rambler.ru

**Batyrshina Alfia Robertovna** - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, International Innovative University (Sochi), e-mail: arb.71@mail.ru

**Guryanova Galina Vitalevna** - Senior lecturer, International Innovative University (Sochi), e-mail: fondro@mail.ru

**Saglyan Emma Mikhailovna** - Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, International Innovative University (Sochi), e-mail: fecup@miu-sochi.ru

**Mitelskaya Zhanna Zinovievna** - Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, International Innovative University (Sochi), e-mail: fecup@miu-sochi.ru

## Условия публикации для авторов научно-практического журнала "Гуманитарные исследования в XXI веке"

Для публикации оригинальной статьи авторы должны соблюдать следующие требования подачи материалов в редакцию:

1. Статья, информация об авторе (авторах), подписанный автором (авторами) лицензионный договор в двух экземплярах, копия квитанции об оплате должны быть представлены лично или присланы по почте заказным письмом на почтовый адрес редакции. Статья подписывается автором на каждой странице. В конце статьи подпись автора заверяется печатью отдела кадров. Статья предоставляется также в электронном виде по адресу: [gumanitarnye-issledovaniya@mail.ru](mailto:gumanitarnye-issledovaniya@mail.ru)

2. Аннотация, отражающая основное содержание статьи должна быть изложена на русском и английском языках, содержать не более 200 слов (5-8 строк) и быть структурированной.

3. Ключевые слова должны быть на русском и английском языках (5-7 слов).

4. Статья представляется в виде файла, подготовленного в редакторе MS Word, размер шрифта - 11 п, гарнитура шрифта - Times New Roman, междустрочный интервал - одинарный.

5. Поля: левое - 3,2, правое - 3,2, нижнее - 4, верхнее - 4 см.

6. Объем статьи (включая библиографию) от 5 до 8 страниц машинописного текста. В объем статьи не включаются аннотация и ключевые слова.

7. Информация об авторе (авторах) на русском и английском языках должна быть представлена на отдельном листе (и в электронном варианте) в следующем виде: 1) фамилия, имя и отчество полностью; 2) ученая степень; 3) ученое звание; 4) должность; 5) место работы; 6) место учебы или соискательства; 7) для докторантов и аспирантов - название научной специальности;

8) домашний адрес; 9) контактные телефоны; 10) адрес электронной почты. Коллективная статья должна иметь подписи всех авторов.

8. Для аспирантов - справка о том, что автор статьи является аспирантом, заверенная печатью образовательного учреждения.

9. Рецензия доктора наук (для лиц без ученой степени и кандидатов наук) должна быть заверена личной подписью рецензента и печатью отдела кадров.

10. Ссылки на литературные или иные источники по тексту оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). На все цитаты должны быть ссылки. Ссылки должны быть последовательно пронумерованы. Библиографические ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

Автор статьи несет полную ответственность за точное воспроизведение цитирования, за точность данных, приведенных в списке литературы. Оформление ссылок регламентировано ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

11. Библиографический список в алфавитном порядке, озаглавленный «Литература», приводится в конце статьи и входит в общий объем. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами, Государственным стандартом (ГОСТ 7.1.-2003) «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления». При оформлении списка литературы обязательно указываются следующие данные:

- для книг - фамилия и инициалы автора, полное название книги, место издания, издательство, год издания, том или выпуск и общее количество страниц;

- для статей в периодических изданиях - фамилия и инициалы автора, название статьи, полное название журнала (сборника), год издания (для сборника - также место издания и издательство, том, номер (выпуск), первая и последняя страницы статьи;

- для статей в неперидических изданиях (книгах) - фамилия и инициалы автора, название статьи, полное название книги (сборника), место издания, издательство, год издания, первая и последняя страницы статьи;

- для тезисов и текстов докладов на конференциях (семинарах, симпозиумах) - фамилия и инициалы автора, название доклада, полное название сборника тезисов или трудов конференции, дата и место проведения конференции, том, номер (выпуск), первая и последняя страницы тезисов или текста доклада;

- для препринтов - фамилия и инициалы автора, название работы, место (город), год издания, количество страниц (номер препринта/название научного учреждения или учебного заведения);

- для патентов и авторских свидетельств - вид патентного документа, его номер, название страны, выдавшей документ, индекс МКИ, название изобретения, автор(ы), дата подачи заявки, дата публикации и сведения об официальном издании, где опубликованы сведения о патентном документе, сведения о приоритете;

- для депонированных рукописей - фамилия и инициалы автора, полное название рукописи, наименование организации, год издания, общее количество страниц, место депонирования;

- для диссертаций - фамилия и инициалы автора, полное название, шифр специальности, дата защиты и утверждения, место защиты.

Примеры библиографических записей:

1. Гиндин, И.Ф. Требования дворянства и финансов-экономическая политика царского правительства в 1880-1890-х годах [Текст] / И.Ф. Гиндин, М.Я. Гефтер // Исторические заметки. - 1957. - № 4. - С. 34-64.

12. В тексте статьи все сокращения используются только после упоминания полного термина. Должны использоваться только стандартные сокращения (аббревиатуры). При использовании терминов следует, как правило, придерживаться соответствующей международной номенклатуры.

13. Оригиналы статей автору не возвращаются. Редколлегия оставляет за собой право отклонения статей, не соответствующих настоящим требованиям. В случае отклонения статьи автору направляется соответствующее уведомление.

Редакция просит обратить особое внимание на необходимость строгого следования приведенным образцам. Статью необходимо отправить по электронному адресу [nauka@unrio.ru](mailto:nauka@unrio.ru) и по почте: 119017, г. Москва, ул. Малая Ордынка, д. 7. Научно-практический журнал "Гуманитарные исследования в XXI веке".

## Основные тематические рубрики журнала

---

---

- История образования
- Вопросы теории образования
- Проблемы высшего образования
- Проблемы современной школы
- Профессиональное образование
- Общая психология
- Психология личности
- Педагогическая психология
- Специальная психология и педагогика
- Спортивная психология
- Современные технологии обучения
- Послевузовское образование
- Сравнительная педагогика
- Вопросы самообразования
- Вопросы воспитания
- Лингвистические исследования

## Main topical rubrics of the journal

---

---

- History of Education
- The Problems of the Theory of Education
- The Problems of Higher Education
- The Problems of Contemporary School
- Professional Education
- General Psychology
- Psychology of Personality
- Education Psychology
- Special Psychology and Pedagogy
- Sports Psychology
- The Contemporary Technologies of Teaching
- Postgraduate Education
- Comparative Pedagogics
- Questions of Self-Education
- Education Issues
- Linguistic Studies



**ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ**  
научно-практический журнал

**РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА:**

БЕРУЛАВА М.Н., академик РАО, доктор педагогических наук  
(главный редактор);  
ДУБРОВИНА И.В., доктор психологических наук;  
ЗИМОВИНА О.А., доктор педагогических наук;  
КАГОСЯН А.С., доктор педагогических наук;  
ИСАЕВА Э.Г., доктор психологических наук;  
КИТОВА Д.А., доктор психологических наук;  
КОТОВА И.Б., доктор психологических наук;  
ПЕЧЕРСКАЯ С.А., доктор психологических наук;  
СУСЛОВА И.Б., доктор педагогических наук;  
НУРЛЛА-ХОДЖАЕВА Н.Т., доктор философских наук;  
ВОЛКОВ А.А., доктор психологических наук.

---

**EDITORIAL BOARD:**

BERULAVA M.N., Academician of the Russian Academy of Education,  
Doctor of Pedagogical Sciences (Chief Editor);  
DUBROVINA I.V., Doctor of Psychological Sciences;  
ZIMOVINA OA, Doctor of Pedagogical Sciences;  
KAGOSYAN A.S., Doctor of Pedagogical Sciences;  
ISAYEVA E.G., Doctor of Psychological Sciences;  
KITOVA D.A., Doctor of Psychological Sciences;  
KOTOVA I. B., Doctor of Psychological Sciences;  
PECHERSKAYA S.A., Doctor of Psychological Sciences;  
SUSLOVA I.B., Doctor of Pedagogical Sciences;  
NURLLA-KHODJAEVA N.T., Doctor of Philosophy Sciences;  
VOLKOV A.A., Doctor of Psychological Sciences.